

# 中共湖北汽车工业学院委员会文件

汽院党发〔2021〕49号

---

## 关于印发《湖北汽车工业学院“十四五”事业发展规划》的通知

各分党委（党总支、直属党支部），校属各单位：

《湖北汽车工业学院“十四五”事业发展规划》在广泛征求意见论证的基础上，经学校教代会讨论、学术委员会论证、校长办公会研究、党委常委会审定，现印发给你们，请认真贯彻实施。有关事项通知如下：

一、要充分认识新发展阶段加快学校建设与发展的重大意义，强化《规划》的引领与指导作用，维护《规划》的权威性和严肃性。

二、按照学校制定的规划，谋深谋细，聚焦聚力，编制落实好各专项子规划、二级学院规划、部门机构规划实施意见，形成目标一致、相互衔接、相互支撑的三级规划体系。

三、健全管理制度，完善协同机制，形成工作合力，营

造良好环境，保障《规划》实施。将规划分解为年度计划目标，在目标管理中抓紧抓实，切实推进学校“三步走”发展战略。

中共湖北汽车工业学院委员会

2021年12月30日

# 湖北汽车工业学院“十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程起步时期，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇时期，也是迈向高等教育强国的决胜时期。这一时期，学校将开启全面建设国内一流应用研究型大学新征程。

湖北汽车工业学院第六次党代会描绘了未来五年以及到二〇三五年学校事业发展的宏伟蓝图。为全面贯彻落实好学校第六次党代会精神，依据上级相关文件精神以及《湖北汽车工业学院“十四五”事业发展规划编制工作方案》（汽院党发〔2020〕17号）要求，科学研判高等教育发展的国际国内环境，深刻认识当前高等教育面临的形势与任务，统筹考虑学校发展校情和所处的历史方位，展望二〇三五年，编制本规划。本规划主要阐明学校发展基础、发展环境、2035年远景目标和实现该远景目标的“三步走”发展战略路线图，以及“十四五”时期学校事业发展的指导思想、主要目标、发展战略、重点任务和保障措施，是学校擎画全面建设国内一流应用研究型大学新征程的宏伟蓝图，是学校各单位制订“十四五”发展专项规划和部门年度工作计划的主要依据，是学校全体教职工共同的行动纲领。

# 目 录

第一章 开启全面建设国内一流应用研究型大学新征程 .....	- 1 -
第一节 发展基础 .....	- 1 -
第二节 发展环境 .....	- 4 -
第三节 远景目标 .....	- 6 -
第二章 “十四五”时期学校事业发展总体要求和发展战略 .....	- 8 -
第一节 指导思想 .....	- 8 -
第二节 主要目标 .....	- 9 -
第三节 发展战略 .....	- 14 -
第三章 融合创新，充分发挥学科引领作用 .....	- 17 -
第一节 优化学科整体布局 .....	- 17 -
第二节 提升学科团队影响力 .....	- 18 -
第三节 大力发展研究生教育 .....	- 19 -
第四章 持续改进，全面提升人才培养质量 .....	- 21 -
第一节 落实立德树人根本任务 .....	- 21 -
第二节 深入推进专业综合改革 .....	- 21 -
第三节 全面提升人才培养质量 .....	- 23 -
第五章 引育并举，造就高水平的师资队伍 .....	- 26 -
第一节 重点引进高层次人才 .....	- 26 -
第二节 提升教师队伍整体水平 .....	- 26 -
第三节 完善教师发展支持机制 .....	- 27 -

第六章 需求导向，提升科研水平和服务能力 .....	30 -
第一节 提升科学研究水平 .....	30 -
第二节 提升服务社会能力 .....	31 -
第三节 改革科研管理机制 .....	32 -
第七章 激发活力，深化改革和扩大开放办学 .....	34 -
第一节 深化治理体系改革 .....	34 -
第二节 扩大开放办学力度 .....	35 -
第三节 深化政产学研合作 .....	36 -
第八章 顺应期盼，加快推进文化和校区建设 .....	38 -
第一节 加强校园文化建设 .....	38 -
第二节 加快扩建校区建设 .....	39 -
第三节 推进智慧校园建设 .....	39 -
第九章 民生为本，全方位提升师生幸福指数 .....	41 -
第一节 巩固平安校园建设 .....	41 -
第二节 持续完善服务机制 .....	41 -
第三节 提升师生幸福指数 .....	42 -
第十章 党建统领，汇聚事业发展强大动力 .....	44 -
第一节 全面加强党的建设 .....	44 -
第二节 加强宣传思想工作 .....	45 -
第三节 加强党风廉政建设 .....	46 -
第十一章 强化保障措施，科学实施规划 .....	47 -
第一节 统筹做好资源保障 .....	47 -

第二节 科学做好规划实施 .....	- 48 -
第三节 实现大学更名目标 .....	- 49 -
注 释 .....	- 50 -

## 第一章 开启全面建设国内一流应用研究型大学新征程

“十四五”时期，我国高等教育进入新阶段，加快内涵发展是这一阶段高校的核心任务。“十四五”时期也是学校实现大学更名，开启全面建设国内一流应用研究型大学新征程的起步阶段，科学谋划学校“十四五”事业发展规划意义重大。

### 第一节 发展基础

“十三五”时期，在全校师生的共同努力下，学校事业发展取得了长足进步，较好完成了学校“十三五”规划既定的主要目标和重点任务，为学校“十四五”事业的高质量跨越发展打下了坚实基础。

——**办学规模与办学条件取得新突破。**“十三五”末期学校的在校生规模由“十二五”末期的 8912 人增加到 10600 人。武汉产学研基地、襄阳产学研基地相继建成，新征 1000 亩地通过十堰市规划委员会批准。图书馆馆藏图书突破百万册，智慧校园建设取得初步成效。

——**党建思政与学校治理开创新局面。**学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强党的建设，全国样板支部创建工作成功通过验收，入选“湖北省示范思想政治理论课教学基地”，获评湖北省“文明校园”“省级法治文化建设示范点”和“依法治校示范校”。制定颁布

《湖北汽车工业学院章程》，以校学术委员会为核心的教授治学得到贯彻实施，学校民主管理建设进一步推进。

——**学科专业与师资队伍实现新提升**。“十三五”期间学校建成1个省级优势特色学科群，增列2个硕士学位授权一级学科，获批3个硕士专业学位授权类别。专业由“十二五”末期的30个增加到38个。学校入选教育部新工科首批高校并获“优秀”，获批新工科项目4项，2个专业通过工程教育专业认证，获国家级一流专业1个、省级一流专业8个；获省级教学成果奖7项。学校“东风HUAT车队”三次获得全国总冠军。专任教师由“十二五”末期的473人增加到825人。新增省“百人计划”1名、“楚天学者”2名、省级教学名师2名；新增国务院津贴专家1名、省级政府津贴专家3名，70余名青年教师完成了工程实践能力锻炼。

——**科学研究与开放办学获得新发展**。“十三五”时期学校共承担科研项目1191项，科研经费总量达到2.95亿元。获省部级以上科技奖励33项，获批17个省级科技创新平台，获批一所省级产业技术研究院——中国工程科技十堰产业技术研究院。建成全省特色鲜明先进典型“湖北省知识产权培训（十堰）基地”。学校签订与企业合作项目协议647项，组建40支科技服务团队全面支撑推进“双百行动”，成立4个地方高端智库为区域发展提供决策咨询。学校与5所国外高校签署校际合作协议，招收“一带一路”沿线国家22名留学生；学生出国交流297人，出国访学教师53人；邀请5名世界著名科学家来校讲学。



表 1：“十三五”时期关键指标完成情况表

序号	关键指标	“十二 五”末 实际情况	“十三五”完成情况		备注
			目标值	完成情况	
1	全日制在校生数	8912	10300	10600	末期值
	全日制本科生	8878	10000	10197	末期值
	研究生	26	300	363	末期值
	来华留学生	8		40	末期值
2	专业数目	30	38	38	末期值
3	国家级建设专业	-	专业排名全 国前 30%	4	新增值
4	省级建设专业	-	专业排名全 省前 30%	13	新增值
5	省级教学成果奖	三等奖 1 项	一等奖以上 1 项(力争 2 项)	2	新增值
6	通过评估认证专业 数	-	1(力争 2 项)	2	新增值
7	一级学科硕士学位 授权点	2	1-3	4	新增值
8	硕士专业学位授权 点	3	≥ 3	4	新增值
9	学科评估排名提升 10%的一级学科数	-	2	2	新增值
10	省级团队数	-	2 个	5 个	新增值
11	省级平台数	-	7 个	16 个	新增值
12	国家级项目数	14	29	18	新增值
13	成果奖励数	7(国家级 0 项)	24(含国家级 1 项)	35(含红点 奖 2 项)	新增值
14	发明专利	22	45	74	新增值
15	专任教师规模	473	800 (含兼职)	825(含兼 职)	末期值

序号	关键指标	“十二 五”末 实际情况	“十三五”完成情况		备注
			目标值	完成情况	
			200)		
16	引进或培养博士	总量 52	60	64 (总量 97)	新增值
17	省、国家级津贴专家	4	5-6	6	新增值
18	晋升或引进教授人 数	总量 63	35	40 (总量 74)	新增值
19	参与工程实践、挂职 或国外访问学者	-	100	132	新增值
20	海外高层次人才聘 用	-	5	6	新增值

说明：数据截止时间 2020 年 12 月 31 日。

## 第二节 发展环境

“十四五”时期，学校将进入跨越发展的新时期，发展的外部环境和内部条件正发生深刻复杂变化，区域发展对应用型高校提出了更高要求。

从面临的机遇和自身优势看：一是我国高等教育正式进入普及化阶段为学校事业发展带来新作为。普及化阶段的高等教育结构、功能、标准将趋向多元化，更能适应快速发展的社会和技术变革，对应用型人才的需求比以往任何时候都迫切，学校作为应用型高校发展将迎来新作为。二是新工科、新医科、新农科、新文科等“四新”的建设为学校的内涵式发展赋予新动力。“四新”的提出和建设是高等教育应对新一轮世界科技革命和产业变革的必要措施，是高等教育普及化、现代化、信息化和国际化的必然要求，“四新”的建设

将助推高等教育的“质量革命”，“十四五”期间，新工科、新文科建设将为学校内涵式发展赋予新动力，极大提升学校科研水平和人才培养质量。三是区域发展战略为学校事业发展提供新舞台。随着中部崛起、长江经济带、汉江生态经济带、湖北自贸区等国家重大战略的推进实施，湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，十堰加快建设“现代新车城、绿色示范市”和构建“一主三大五新”的现代产业体系，为学校主动融入和服务区域发展提供了不容错过的新舞台。四是汽车产业的大变革对学校事业发展提供了新需求。未来汽车产业“五化”新趋势正在改变和重构汽车产业，湖北省将重点打造以“汉孝随襄十”汽车走廊为核心、具有国际影响力的万亿级汽车产业集群，汽车产业的转型升级为学校拓展新学科领域，推进产学研用深度融合，培养各类汽车人才提供了新需求。五是学校办学实力的持续增强为跨越发展提供了有力支撑。经过近 50 年的建设，特别是“十三五”期间的快速发展，学校围绕汽车产业链构建学科专业的特色与优势进一步凸显，研究生本科教育体系更加健全，综合办学实力不断增强，社会影响力不断扩大，为学校“十四五”事业发展提供了有力支撑。

从面临的挑战和自身存在的问题看：一是学校面临着新时代如何担负起高等教育新使命，实施“质量革命”，实现内涵式发展的挑战；二是学校面临着人才培养、科学研究、服务社会、文化引领等功能发挥上如何融入和服务国家发展战略和区域高质量发展的挑战；三是学校面临着如何适应汽

车产业发展需求，为汽车产业发展提供技术、智力、人才支撑的挑战；四是学校面临着如何创新驱动、深化改革、增强特色、弥补短板、提升优势，实现更名大学目标的挑战。当前，发展速度慢是学校的主要问题，主要体现在“一空两缺三少四慢”上。“一空”：国内一流学科空白；“两缺”：高层次人才紧缺、办学经费紧缺；“三少”：高级别平台少、高层次项目少、高水平成果少；“四慢”：开放办学步伐慢、管理体制变革进程慢、软硬件建设提升速度慢、国际化项目开拓进展慢。

综合判断，“十四五”时期，学校仍处于难得的发展黄金期，发展机遇大于挑战，已有优势大于存在问题。但应充分认识到学校发展的区位相对劣势、资源相对劣势、信息相对劣势、人才相对劣势、竞争相对劣势。要增强忧患意识，准确把握高等教育变革的趋势，以及区域和汽车产业发展对学校提出的新要求，准确识变、科学应变、主动求变，牢牢把握“质量革命”这一主线，形成共识，凝心聚力，克难奋进，实现跨越式的内涵发展。

### 第三节 远景目标

湖北汽车工业学院第六次党代会描绘了未来五年以及到二〇三五年学校事业发展的宏伟蓝图。展望二〇三五年，建成学校基础设施更加完善，校园环境更加优美，文化底蕴更加深厚，治理体系更加完善，学府氛围更加浓厚的

美丽汽院、清朗汽院、智慧汽院、平安汽院、幸福汽院，形成本科、硕士、博士多层次办学的教育培养体系，学科专业体系更加契合汽车产业和区域发展需求，基于产教融合、科教融合的汽车工程办学特色更加凸显，优势特色学科群建设处于国内一流水平，部分学科领域处于国内领先水平，教育信息化达到高水平，国际化合作办学和开放办学达到新高度，综合办学实力达到一流水平，建成“优势突出、国内一流”的应用研究型大学。

为实现 2035 年远景目标，制订“三步走”发展战略路线图。

第一步：从 2021 年到 2025 年，在“十四五”期间实现大学更名，成为国内一流学科建设高校，学校办学特色更加鲜明，综合实力大幅跃升。

第二步：从 2026 年到 2030 年，一流学科建设取得明显成效，成为博士学位授予单位和高水平应用型大学，学校办学优势更加明显，综合实力显著提升。

第三步：从 2031 年到 2035 年，一流学科建设取得瞩目成效，学校办学优势进一步凸显，综合实力进一步提升，成为“优势突出、国内一流”的应用研究型大学。

## 第二章 “十四五”时期学校事业发展总体要求和发展战略

“十四五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以跨越式高质量发展为主题，以内涵式特色发展为主线，明确学校事业发展指导思想、主要目标和发展战略。

### 第一节 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持新发展理念，以立德树人为根本任务，以跨越式高质量发展为主题，以内涵式特色发展为主线，以改革创新开放为动力，以办人民满意的高等教育为根本目的，抓住新一轮高等教育现代化发展机遇，对标“双一流”建设，秉承“求是创新”校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的汽院精神，坚持服务区域和汽车产业发展，强化工程实践和工程创新，深化产教融合和科教融合，加快推进教育信息化建设，彰显办学特色，发扬办学优势，提升办学水平，“十四五”时期全面建成“特色鲜明、省属前列”的湖北汽车工业大学，开启全面建设国内一流应用研究型大学新征程。

## 第二节 主要目标

“十四五”期间，在指导思想指引下，实现“启用扩建校区、实现大学更名、成为国内一流学科建设高校”这一总体目标，进而为实现 2035 年远景目标打下坚实基础，其主要目标如下。

——**办学规模得到大提升。**稳步扩大校本部招生规模，“十四五”末全日制在校生达到 20000 人（含科技学院），其中硕士研究生突破 1000 人。

——**人才培养得到大提升。**国家一流专业达到 5 个，省级一流专业达到 20 个，通过专业认证专业达到 10 个；打造 5 门国家级一流课程，25 门省级一流课程，OBE 课程改革基本实现全覆盖。力争国家级教学成果奖实现零的突破。学生学科竞赛获省级以上奖励 2000 项以上，全国高校大学生学科竞赛排名进入前 200 名。

——**学科建设得到大提升。**工程学进入 ESI 前 1%，至少 1 个学科进入第六轮学科评估前 70%，1 个学科达到博士学位授权点申请基本条件，1 个学科成为国内一流学科；8 个硕士学位授权点通过评估，新增 6-7 个硕士学位授权点，人文学科研究生教育实现突破；强化学科交叉，建设一批校内优势特色学科群，其中 3 个省级优势特色学科群。

——**科学研究得到大提升。**国家级平台（基地）、创新团队实现新突破，新增省级重点实验室 1-2 个、省级平台

20 个；获批国家级科研项目超 30 项；争取科研成果奖励达到 35 项（含国家级 2 项）；科研项目经费总量年增长率 15% 以上，到 2025 年全口径科研经费达到 1 亿元以上。

——**队伍建设得到大提升。**推动师资队伍“博士化、工程化、国际化”发展，教师总量突破 1000 人，其中博士比例达到 45%，教授达到 120 名（含柔性引进）。累计 100 人次获市级及以上人才项目（含荣誉性称号），新增 150 名具有工程能力或行业背景或国外访学、进修经历的教师。

——**开放办学得到大提升。**建成 1-2 个在全国具有影响力的省级以上现代产业学院；武汉、襄阳、随州产学研基地建设初具规模；持续深化京鄂对口协作；实施继续教育区域发展战略；聘用海外高层次人才 5 人；新增 2 个中外合作办学项目；出国研修与访学的教师达到 70 人次，国内国际交流学生达到 600 人次。

——**服务社会得到大提升。**全面深化政校企产学研合作，面向东风汽车公司、汽车产业和区域发展，形成一支高水平的专业化科技服务队伍，科技成果转化率明显提升，转化效益大幅提升。更好发挥武当文化研究与传播中心、十堰发展战略研究院等平台服务地方的功能，新增 1-2 个省级人文社科重点研究基地，形成有影响力的资政高地和高端智库。

——**学校治理得到大提升。**持续推进全面深化改革，“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理机构有效运行，学院制改革和机构改革取得成效，科技学院转制发展



稳妥推进。学校管理信息化水平大幅提升，管理质效得到明显提升，管理部门“服务学生、服务学者、服务学术”能力明显增强，师生认同感明显提升。

——**校园文化得到大提升**。社会主义核心价值观深入人心，汽车文化特色突出，“艰苦奋斗、自强不息”的汽院精神得到良好传承；校园文化特色更加彰显，校园文化凝心聚力作用得到大提升。

——**校园建设得到大提升**。完成校区扩建一期工程建设，武汉基地和襄阳基地设施功能进一步完善。智慧校园基本建成，平安校园扎实推进，办学条件更加优越，校园功能更加完善，环境品质更加宜人，师生幸福指数大幅提升。

**表 2：“十四五”期间学校事业发展主要指标**

主要指标		“十三五” 实际情况	“十四五”目标	
			期望值	指标属性
办学规模	全日制在校生*（人）	10600	20000 （含科技学院）	预期性
	硕士研究生*（人）	363	1000	预期性
	留学生*（人）	40	100	预期性
本科教育 与人才培 养	战略新兴产业需求专业（个）	38	4-5	预期性
	国家级专业*（个）	4	5	约束性
	省级专业*（个）	13	20	约束性

主要指标	“十三五”	“十四五”目标		
	实际情况	期望值	指标属性	
通过专业认证数* (个)	2	10	约束性	
省级及以上教学改革与研究项目 (项)	21	40-50	预期性	
国家级教学成果奖 (项)	/	1-2	约束性	
省级教学成果奖 (项)	7	10-12	约束性	
国家级课程* (门)	12	5	约束性	
省级课程* (门)		25	约束性	
学科竞赛获省级以上奖励 (项)	1265 (2018-2020)	2000	预期性	
省级以上大学生创新创业训练计划项目 (项)	267 (2018-2020)	550	预期性	
“互联网+”大学生创新创业大赛国家银奖及以上 (项)	国铜 2	1	约束性	
中国高校大学生学科竞赛排名* (位)	262	前 200	预期性	
学生获省级以上奖励 (项)	600	500	预期性	
学生就业率	95%	省内第一方阵	约束性	
考研升学率*	11.49%	16%	约束性	
学科建设	ESI 前 1% (个)	/	1	约束性
	全国排名前 70% 一级学科 (个)	/	≥ 1	预期性
	省级优势特色学科群数 (个)	1	3	约束性
	硕士学位授权点 (个)	8	6-7	预期性

主要指标	“十三五” 实际情况	“十四五”目标		
		期望值	指标属性	
通过评估硕士学位授权点数 (个)	5	8	预期性	
科学研究	国家级创新团队(个)	/	1个	预期性
	省级团队(个)	5	5个	约束性
	国家级平台/基地(个)	/	联合建1个	预期性
	重点实验室(个)	1	1-2个	约束性
	省级平台数*(个)	16	20个	约束性
	国家级项目(项)	18	30	约束性
	科研项目经费	2816.5万元	年增长15%以上	约束性
成果奖(项)	35(含红点奖 2项)	35 (含国家级2 项)	约束性	
队伍建设	国家级人才数(个)	2	突破1	预期性
	省级人才数(个)	23	10以上	约束性
	博士学位教师比例*	16%	45%	约束性
	教授*(个)	73	120(含柔性)	约束性
开放办学	省级以上现代产业学院(个)	/	1-2	约束性
	聘用海外高层次人才(个)	6	5	预期性
	中外合作办学项目*(项)	2	4	预期性
	教师出国研修访学(名)	53	70	预期性
	学生国(境)内外访学数(名)	297	600	预期性

说明：带“\*”为“十四五”末累计总量，其他为“十四五”期间新增数。

### 第三节 发展战略

#### 一、发展战略

——**质量立校战略**。把提升质量作为学校事业发展的“生命线”。深化本科教育教学改革，把全面提高人才培养质量作为质量立校的核心点。强化科研引领，把提高科技创新水平和服务能力作为质量立校的重要支撑。抓住关键重点，把建设高水平人才队伍作为质量立校的根本保证。建立完善、规范的制度体系，把提升治理能力和水平作为质量立校的有效途径。

——**特色扬校战略**。拓展汽车产业链巩固办学特色，提升办学优势；依托战略性新兴产业、交通产业、电子信息产业、文旅产业及产业间的融合培育新的特色学科和特色专业，构建与应用研究型大学培养目标相一致的特色人才培养体系，丰富办学特色内涵；处理好特色与优势的关系，特色学科和特色专业同时也是优势学科和优势专业；打造特色鲜明的校园文化。

——**人才强校战略**。牢固确立“人才是第一资源”理念，加强高水平人才队伍培养，加大高层次人才引进力度，完善聚才、引才、用才机制；继续实施人才基金政策，鼓励人才干事创业的积极性、创造性；树立“人人皆可成才，人人尽

展其才”的观念，畅通各类人才的成长渠道，做到唯才是举、唯才必举；加强党对人才工作的领导，浓厚尊重人才氛围。

——**科技兴校战略**。强化科技对学校振兴发展的支撑作用。巩固学校在汽车设计制造、新能源、新材料、车联网、智能汽车等领域的科技实力，辐射和带动相关领域科技水平提升。加强与工程院等科研院所、东风汽车公司和地方企业的产学研合作，共建科研平台，促进科研成果孵化和转化。大力繁荣和发展哲学社会科学，把论文写在祖国大地上。力争高层次科研成果和科研到账经费总额跃上新台阶。

——**开放活校战略**。把开放办学作为学校事业发展的重要组成部分。丰富开放办学内涵，充分利用社会资源，广泛开展各种合作。促进“政产学研用”紧密结合，加大与地方政府、行业企业、国内外一流高校及科研院所的合作力度。扩大国际办学路径，开展多种形式国际教育合作，积极推进国际间师生交流和互访，不断拓展对外开放办学的广度和深度。

——**依法治校战略**。积极推进学校治理体系和治理能力现代化，坚持党委领导下的校长负责制，不断规范内部治理体系，不断完善以学校章程为核心的制度体系，创新管理体制机制，推进校院两级管理体制改革，充分发挥学术委员会作用，进一步探索教授治学的有效途径。

## 二、发展路径

围绕建成国内一流应用研究型大学这一目标，实施“内部改革创新”和“外部融入拓展”两条路径，切实推进学校

从教学为主向教学科研并重转变，从本科教育为主向本科和研究生教育并重转变，从服务行业为主向服务区域和行业并重转变。

——**内部改革创新**。对内通过深化综合改革，重点突破办学资源严重不足、办学思想观念保守、科研能力不强等长期制约学校发展的瓶颈，加快校区扩建进度，推进观念创新、组织创新、管理创新、制度创新，增强办学活力，全面提升人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力。

——**外部融入拓展**。对外主动融入和服务“汉孝随襄十”汽车走廊和“襄十随神”城市群建设，并以此拓展融入和服务“一带一路”、“长江经济带发展”、“中部地区崛起”、“汉江生态经济带”等国家战略的实施，瞄准产业和区域发展重大需求加快内涵式发展，争取更多项目，以人力、智力服务和贡献获取更多外部资源支持。

“内部改革创新”为“外部融入拓展”提供基础与保障，“外部融入拓展”为“内部改革创新”创造条件与机遇，二者相辅相成、协同推进、同时并举、相互促进。

## 第三章 融合创新，充分发挥学科引领作用

“十四五”时期，学校将进一步优化学科整体布局，充分发挥学科引领作用，加大学科间融合创新，加强学科内涵建设，构建三级学科结构体系，协调发展各个学科，提升学科团队影响力，大力发展研究生教育，学科建设整体水平得到大提升。

### 第一节 优化学科整体布局

#### 一、优化学科结构体系

优化“一主两翼四支撑”的学科结构体系，即以工学为主，管理学、理学为两翼，以文学、经济学、法学、艺术学为支撑，实现学科融合创新发展。按照“强基础、重交叉、创特色、上水平”的发展思路，面向汽车产业“五化”趋势，围绕汽车产业提升学科水平，以优势特色学科为基础，重点加强交叉学科（学科群）建设，在汽车设计、汽车制造、汽车服务、新能源、新材料、车联网、智能汽车等重点领域，将学科嵌入产业链，构建“双一流”建设学科、省级优势特色学科群、校级重点学科群的三级学科结构体系。加强学科内涵建设，提高工程学科在全国高校中的排名，达到国内一流学科水平。

#### 二、促进学科协调发展

全面实施“强工、厚理、拓管（经）、扶文、培新”学

科发展计划。全力做强工学学科，进一步提升工学学科的优势地位，推动传统工学学科升级改造，增强突破关键技术能力和服务产业发展能力，做好第六轮学科评估各项工作，重点支持机械工程、材料科学与工程等一级学科博士学位授权点建设；厚实理学学科的基础性地位，大力扶持理学学科快速发展，促进理学与工学、经济学等学科领域的交叉与融合；拓展管理学科和经济学科研究领域，聚焦大数据、物流与供应链、汽车产业、文旅产业、区域发展等领域汇聚学术队伍、形成一批高水平的研究成果，培育省级以上社科研究基地或平台；大力扶持人文社会科学类学科的发展，以马克思主义理论学科引领带动人文社会科学研究，建设武当文化学科群，加快培育人文社会科学类硕士点；培育新兴学科，鼓励学科交叉。在巩固已有优势特色学科基础上，整合现有资源，依据产业和区域发展需求培育新兴学科，鼓励学科交叉融合，重点建设一批国家急需、前景广阔的新兴和交叉学科。

## 第二节 提升学科团队影响力

加强平台和团队顶层规划，围绕国家、湖北省产业发展的关键技术问题，组建跨领域、跨学科、跨学院的高水平攻关团队，进一步凝练学科方向，争取在国家级重大课题和国家级科技成果上取得突破。建立公平合理的激励机制和管理制度，培养高素质学科带头人，营造良好的团队研究生态。



通过和国内外高校、科研院所的项目合作，积极承办国际国内学术会议，鼓励科研人员进行学术交流，通过学术进修、合作研究等方式，提升团队和人才在国际、国内的学术影响力。

### 第三节 大力发展研究生教育

大力发展研究生教育，努力扩大研究生教育规模。通过校际、校所多途径联合培养博士生，为“十五五”获博士学位授予单位创造条件。加强研究生课程体系、教材体系建设，加强研究生质量工程项目建设，培育研究生教学成果奖。创新研究生培养模式，加强产学研协同培养和学科交叉协同培养。加强研究生导师队伍建设，进一步优化导师队伍结构。落实《湖北汽车工业学院研究生教育发展行动方案（2021-2025）》，推进研究生教育管理体制变革，构建研究生教育质量保障体系，以硕士学位授权点合格评估为抓手，加强研究生培养过程管理。

#### 专栏一：学科建设重点任务与关键指标

1. 构建“双一流”建设学科、省级优势特色学科群、校级重点学科群的三级学科结构体系。
2. 全面实施“强工、厚理、拓管（经）、扶文、培新”计划。
3. 重点支持机械工程、材料科学与工程建设博士学位授权点，积极培育控制科学与工程、管理科学与工程建设博士学位授权点，机械

工程、材料科学与工程一级学科达到博士学位授权点条件。

4. 工程学进入 ESI 前 1%，成为国内一流学科建设高校。

5. 至少 1 个学科进入第六轮学科评估前 70%。

6. 省级优势特色学科群 3 个。

7. 重点支持马克思主义理论、翻译、艺术、旅游等培育建设硕士学位授权点，新增 6-7 个硕士学位授权点。

8. 做好硕士学位授权点合格评估工作：机械工程、材料科学与工程、工程管理等 3 个学位点开展周期性合格评估；光学工程、管理科学与工程、机械、电子信息、交通运输等 5 个学位点开展专项合格评估；控制科学与工程、统计学、力学、材料与化工等 4 个学位点开展校内自我评估。

9. “十四五”末期，硕士研究生规模突破 1000 人。

## 第四章 持续改进，全面提升人才培养质量

落实立德树人根本任务，切实做好学校“五个思政”工作，深入推进专业综合改革，坚持产教融合和专创融合，完善质量保障机制，持续改进，全面提升人才培养质量。

### 第一节 落实立德树人根本任务

以全面落实立德树人根本任务为工作主线，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，不断完善应用型人才培养体系。加强思想政治教育，创新思想政治教育的内容和方法，牢牢掌握意识形态领域的主导权。切实做好“五个思政”工作，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。开展大学生劳动和美育课程，加强体育和国防教育，加强学生心理健康教育，增强学生体质。深入推进专业教育与人文素质教育、创新创业教育、第二课堂教育紧密结合的育人体系建设，实现全员、全程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 第二节 深入推进专业综合改革

#### 一、优化专业布局

面向新时代汽车产业转型升级和社会经济发展需求，聚焦汽车产业“五化”趋势中技术迭代和商业模式变革带来的

人才新需求，加快布局新型交叉学科专业和战略新兴产业专业，加大传统专业升级和换代的动态调整，深入开展新工科、新文科专业综合改革，围绕“汽车先进设计、汽车新型材料、汽车智能制造、汽车智能控制、汽车智能网联、汽车智慧服务”六大本科专业群优化专业布局。坚持“扶优强特”和提升内涵，稳步推进工程教育专业认证和教育部专业认证，建成一批高度契合新发展理念、特色鲜明、品质卓越的高水平专业。

## 二、坚持产教融合

传承植根汽车产业办教育的基因，组建多主体参与的汽车产业协作育人联盟；汇聚政府、企业资源，探索可持续发展的平台建设和开放服务运行机制。发挥学校主体作用，以“汉孝随襄十”汽车走廊为重要支撑，与企业共建产学研平台，平台覆盖汽车全产业链，融“产业文化—先进设计—智能制造—智能网联—新能源—大数据—智慧服务—公共检测”等功能于一体，实现“虚拟仿真”与“实习实训”相结合，构建多主体共建共享的协作育人机制。密切对接汽车新技术，突破专业壁垒，完善基于“基础—综合—创新”三层次的递进式汽车产业工程创新能力培养教育体系。推进现代产业学院、实验实训中心、国家工程实践教育中心、省级实验教学示范中心内涵建设。积极引进社会资源，以产教融合助力新工科、新文科实践教学改革，创建教育链、人才链、知识链与产业链紧密结合的工程实践教学示范基地。

## 三、坚持专创融合

以创新为主导，创业带动就业，建立课赛研训一体化、专创融合、师生同创的创新创业育人环境，积极探索跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制。强化教师创新能力和创业意识，打造专兼结合的高水平双创师资队伍；完善双创课程体系建设，打造省级双创一流“金课”；加强省级及以上双创教育平台建设，形成面向“互联网+汽车+X”的创新创业教育特色品牌，探索开展创业管理专业建设工作，使学校创新创业教育工作在国内具有一定的知名度和影响力，争取进入高等教育双创第一梯队行列。

### **第三节 全面提升人才培养质量**

#### **一、强化学生教育管理**

不断加强大学生思想政治教育工作，深化社会主义核心价值观教育，重点关注大学生心理健康教育，完善家长、辅导员、班主任、学业导师、任课教师“五位一体”的协同育人模式；加强大学生团学组织建设和管理，关心关爱资助学生群体；坚持和完善“导师”、“导生”等制度，建立学生思想政治教育和学业指导的长效机制。

#### **二、提升招生就业质量**

加大招生宣传工作力度，创新招生宣传模式，优化生源结构，提高生源数量和质量。强化毕业生就业教育，加强全程化的就业指导服务，落实个性化的就业帮扶措施，切实提高学生的就业竞争力。加强与政府、人才机构、重要企业的

深度合作，积极开拓就业市场，实现毕业生充分就业和高质量就业，毕业生就业率在省属高校里始终保持在第一方阵。

### 三、提升教育教学质量

以学生发展为中心，从传统的“知识导向”向“能力导向”转变，从“教为中心”向“学为中心”转变，从传统的“单一评价”向“综合评价”转变，扎实推进“课程思政”建设，构建与人才培养定位相适应的课程体系和考核体系。依托信息技术，深化课堂教学改革，大力支持线上线下混合课程、理实一体化课程、微课、慕课和虚拟仿真项目建设，深化教学内容、教学形式以及评价方式的改革。强化学科引领、加强校企合作，进一步完善应用型人才培养体系。强化科研反哺教学，推动科研成果、生产案例转化为教学资源，积极开发特色鲜明、案例丰富的校本教材。立足学校定位，分类确定课程建设标准，形成资源自建、资源引进和资源改造相结合的课程资源建设格局，继续打造一批省级一流课程。

### 四、完善质量保障机制

贯彻落实教育部教育教学质量评价精神，健全学校质量标准、优化管理流程，坚持严管厚爱从严治学。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度；建立国家、省、校三级分类专业评估制度，鼓励专业接受国家专业认证。完善校院两级质量监控管理体系，加强两级教学评估机构队伍建设，充分发挥教学督导的督学、督教、督管、督改作用。加强毕业生质量跟踪调查，社会和行业企业需求调查。充分

发挥各种质量保障手段的作用，建立用人单位、教师、学生共同参与的人才培养质量持续改进机制，完善本科教育质量保障体系，引导建成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

### 专栏二：人才培养重点任务与关键指标

1. 加快布局新型交叉学科专业和战略新兴产业专业，新增 4-5 个专业；深入开展新工科、新文科专业综合改革。
2. 国家级专业达到 5 个，打造 5 门国家级课程。
3. 加快推进工程专业认证，通过专业认证专业达到 10 个。
4. 集中力量精心培育国家级教学成果奖，获 1-2 项。
5. 推进现代产业学院建设，建成 1-2 个在全国具有影响力的省级以上现代产业学院。
6. 加强省级及以上双创教育平台建设，学科竞赛排名进入全国前 200 名。
7. 生源数量和质量稳步提升，计划完成率 100%，报到率 95%，优质生源基地数量达到 100 个。
8. 实现毕业生充分就业和高质量就业，毕业生就业率保持在省属本科高校第一方阵。
9. 考研升学率达到 16%。
10. 实施“大学生思想政治教育”提质工程，创新思想政治教育的内容和方法，切实做好“五个思政”工作。

## 第五章 引育并举，造就高水平的师资队伍

围绕实现更名大学目标，重点引进高层次人才；围绕“博士化、工程化、国际化”培养师资队伍，依托学科平台打造高水平教学科研团队，有效提升教师教学科研水平；改革教师评价机制，畅通教师发展机制，完善服务教师机制，造就高水平的师资队伍。

### 第一节 重点引进高层次人才

围绕学校重点学科发展方向和重点科研领域，加大引进高层次、高水平学科领军人才和学术带头人力度；采取兼职挂职、定期服务、技术开发、项目合作、科技咨询等多种方式，加大高层次人才特别是高层次工程技术人才的柔性引进力度，出台智力引进的特殊政策，吸引大批高层次人才来校兼职。充分利用政府资源，构建高层次人才共引、共享、共用的合作机制。通过高层次人才引进，扩大教师队伍规模，优化教师队伍结构，“十四五”末期教师总量突破 1000 人。

### 第二节 提升教师队伍整体水平

#### 一、围绕“博士化、工程化、国际化”培养师资队伍

采取“学历提升+能力培养”的模式强化教师在职培养。继续实施“博士培养工程”，着力提升教师队伍的学历层次；



重点实施“双进双服务”行动计划，引进企业高水平工程师，选派骨干教师进入企业开展项目合作、技术支持等；建立提高青年教师工程意识、工程素养和工程实践能力的长效机制，选派约 150 名优秀青年教师到企业、国内外知名大学、研究机构从事工程能力锻炼、攻读学位、访学进修或从事博士后研究；鼓励教师到海外知名高校访学、深造，持续推进师资队伍的国际化学进程；发挥教师发展中心作用，以促进教师职业能力提升为导向，完善教师继续教育培训体系，创新教师培训体制机制，整合校内资源，实行校院两级协作培训联动机制；学校教师整体水平第三方评价得到明显提升。

## 二、依托学科平台打造高水平教学科研团队

加强以学科（学术）带头人为核心、中青年骨干教师为主导的教学科研团队建设，引导教师进学科、进专业、进课程，构建发展目标明确、梯队结构合理、具有良好合作精神和发展潜力的教学科研团队，把学术研究、教学实践与人才培养紧密结合，将科学研究方法与教学方法有机结合，把科研成果转化成为教学资源，实现科研反哺教学、教学与科研有效互动，实现应用研究型人才培养目标。

## 第三节 完善教师发展支持机制

### 一、改革教师评价机制

坚持立德树人，狠抓师德师风，推动教师回归育人本位，严把思想政治和师德师风考核。进一步落实《深化新时代教

育评价改革总体方案》精神，改革职称评审制度，坚持破“五唯”，积极推行科学有效的多元化评价，注重标志性成果质量、贡献和影响。更加突出实绩导向，引导教师为服务国家战略和经济社会发展作出贡献。

## 二、畅通教师发展机制

围绕提高管理与服务效能，大力推动管理队伍、辅导员队伍、实验技术队伍和其他保障服务队伍向专业化、职业化方向发展。建立健全管理人员培训制度，不断丰富专业知识和业务知识，增强业务水平；引入竞争机制，增强竞争意识，建立管理人员准入和退出机制；重视培养管理人员的职业素养、职业能力，完善与教学、科研人员相配套的职业激励机制、薪酬机制，畅通教师发展机制。

## 三、完善服务教师机制

牢固树立高校“以教师为本”的工作理念，学校管理部门要不断提高服务教师的意识，完善服务教师的机制，为教师教书育人创造良好的环境和条件。建立教师对学校职能部门工作评价的机制，将教师对学校职能部门的评价纳入绩效考核。

### 专栏三：师资队伍建设的重点任务与关键指标

1. 教师总量突破 1000 人，持续改善教师队伍的学历、职称、学缘结构。
2. 实施“双进双聘计划”，构建政校、校企、校际人才共引、共享、共用的合作机制。
3. 实施“人才培养工程”，加强教学骨干与学术骨干培养，加大

引进高层次、高水平学科领军人才和学术带头人力度，教授达到 120 人（含柔性），国家级人才数突破 1 人，教师整体水平第三方评价得到明显提升。

4. 实施“博士培养工程”，以学科建设发展需求为导向，鼓励和支持青年教师攻读国（境）内外知名高校和科研院所博士学位，博士比例达到 45%。

5. 大力推动管理队伍、辅导员队伍、实验技术队伍和其他保障服务队伍向专业化、职业化方向发展。

6. 积极引进具有国际学术背景的优秀人才，加大教师出境研修规模。

7. 新增约 150 名工程能力或行业背景或国内外访学、进修等教师。

8. 贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革教师评价，改革职称评审制度。

## **第六章 需求导向，提升科研水平和服务能力**

加强科研团队建设，加强研究基地和平台建设，科技创新能力得到加强，国家级平台基地、创新团队、成果奖实现突破，学校科学研究水平得到大提升；着力提升人文社科的学术水平与成果转化率，打造在全省有影响力的资政高地和高端智库，学校服务地方发展能力明显提升；改革科研管理机制，构建契合国家战略需求、适应区域环境变化、符合我校发展方向的高水平科研管理体制。

### **第一节 提升科学研究水平**

#### **一、加强科研团队建设**

积极响应国家、湖北省和十堰市战略需求和科技发展新趋势，围绕汽车产业“五化”发展趋势，探索学科交叉融合，强化协同创新能力，创新学科研究组织模式，组建跨学科研究平台，加强产学研合作。参与地方发展决策，高起点建设一批跨学科综合性科研平台和研究团队。以目标管理、项目管理为手段，与地方政府、龙头企业、大型科研院所建立合作发展体系，形成一批具有影响力的高水平新型研究力量和咨政专家团队，提升教师团队工程创新能力和技术攻关能力，国家自然科学基金和社会科学基金每年有新突破。

#### **三、加强研究基地和平台建设**

加大对重点基地和平台的建设和管理力度，完善科研平

台考核、奖励机制。将资源配置向科技创新平台倾斜，持续优化升级“汽车动力传动与电子控制”、“新能源汽车关键材料”等湖北省重点实验室，积极参与湖北隆中实验室建设，力争实现国家重点研究基地和平台零突破。积极协助“双百行动”第二期落地实施，依托中国工程科技十堰产业技术研究院，联合中国工程院专家团队及“双百企业”，瞄准国家重大战略目标，在汽车、自动化、材料等传统优势和特色领域，整合力量构建科研攻关团队和创新联合体，研发关键共性和前沿核心技术，大力争取承担国家重大专项、重点研发计划项目任务、湖北省重大科技项目，夯实国家重点基地和平台申报的科研基础。加强校级研究所等基层学术组织建设，激活创新动力。强化省级重点实验室、研发中心等科研基地反哺人才培养功能。

## 第二节 提升服务社会能力

贯彻落实《湖北汽车工业学院服务十堰经济社会发展行动计划》和《湖北汽车工业学院服务东风汽车公司事业发展行动计划》，重点聚焦湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”区域发展布局、十堰“一主三大五新”现代产业体系和东风汽车公司“五化”战略，依托学校在汽车设计制造、新能源、新材料、车联网、智能汽车等领域的特色和优势，切实开展两项服务行动的“十大计划”，紧紧抓住国家“创新驱动发展战略”和“区域协调发展战略”，融入汉江经济

带和“汉孝随襄十”汽车走廊建设，适时推进学校校区、产业园区、城市社区“三区融合”，加快科技成果就地转化。实施“科技支撑工程”，促进地方经济社会高质量发展，推动以汽车产业为主导的先进制造业提档升级。加快科技成果转移转化通道，鼓励科技人员在岗创新创业，建立科技服务社会的动力机制。建立智库研究体系，有组织地开展理论研究、政策咨询服务，形成资政高地。建设全校人文社会科学研究力量的综合性研究平台，继续加强十堰发展战略研究院、武当文化研究与传播中心等专业研究院建设，聚焦区域发展重大问题，着力提升人文社科的学术水平与成果转化率。

### 第三节 改革科研管理机制

全面贯彻落实国家、湖北省科技创新政策精神，深化科研管理机制改革，提升学校在科研组织、管理、布局和前瞻性研究方面的能力，构建契合国家战略需求、适应地方环境变化、符合我校发展方向的高水平科研管理体制。优化科研资源配置模式，推进重大项目的组织管理模式创新，培育高级别项目，调动各方资源为承接重大项目的课题负责人和团队提供全过程服务。强化科技成果管理机制，健全成果保护和专利管理，规范科技成果转化工作流程和激励分配机制。实施“高水平科技成果培育工程”，以汽车学科等领域的重大需求和关键技术为核心，集中力量开展应用研究和技术开

发，设立科研工作突破奖，奖励取得重大突破的单位、团队和个人；“十四五”期间获得国家级奖项 2 项。

#### 专栏四：科学研究重点任务与关键指标

1. 在节能与新能源汽车、智能驾驶、网联车与智慧交通、汽车轻量化及优化技术、新材料、精密测量等汽车产业关键领域，加强基础研究和应用研究，加强高新技术研发和成果转化。

2. 紧密结合区域经济社会文化发展的实际需求，加强马克思主义理论和实践、武当文化、经济管理、法学、体育、外语、艺术等哲学社会科学领域研究，成为区域发展的思想库、智力库和发展战略研究基地。

3. 实现国家重点研究基地或平台突破。

4. 新增 1-2 个省部级重点实验室，建设华中科技大学国家级光电协同创新中心分中心、新能源汽车关键材料湖北省重点实验室。

5. 获批一批国家重大专项、重点研发计划项目任务和湖北省重大科技项目。

6. 国家自然科学基金和社会科学基金每年有新突破。

7. 科研项目经费年均增长 15%以上。

8. 获得国家级奖项 2 项。

9. 1 个智库入选省级高端智库行列。

## 第七章 激发活力，深化改革和扩大开放办学

深化学校治理体系改革，构建科学的内部治理体系和严密的民主监督机制，全面提高依法治理效能，有效激发二级学院活力；扩大国内外开放办学力度，深化拓展国际交流合作，深化政产学研合作，开放办学程度得到大提升。

### 第一节 深化治理体系改革

#### 一、构建科学的内部治理体系

坚持党对学校工作的全面领导，着力增强党委总揽全局协调各方的能力、应对复杂局面的能力、依法治校理政的能力，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学术委员会、教学工作委员会、教职工代表大会、理事会等机构的职能，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，释放办学活力，激发办学动力，不断提升学校办学治校的能力。完善教学、科研、学生、人事等方面的管理制度，健全各种办事流程、组织规定、议事规则，进一步深化教学、科研、人事等关键体制机制改革。建立规范有序、相互协调、运行高效的联动工作机制，进一步提高工作效率。

#### 二、构建严密的民主监督机制

健全和完善学校理事会、工会、教代会等制度，建立健全学校重大决策的民主协商机制，拓宽民主管理、民主监督的渠道和方式。大力推进党务、校务公开，建立权力运行公



开机制和流程管理制度，完善考核、激励和责任追究机制。纪检、监察、审计机构形成合力，做到各种监督机构协调联动，用制度管权管事管人，把权力关进制度的笼子。

### **三、全面提高依法治理效能**

加强干部职工法治教育培训，切实增强遵法、学法、守法、用法意识，切实提高运用法治思维和法治方式进行教学活动、参与学校管理的能力。深入开展学生法治教育理论与实践活动。全面实行重大决策及管理行为合法性审查机制，增强学校风险防范能力。

### **四、有效激发二级学院活力**

进一步推进校院两级治理体制改革，探索实施责权利相统一的分配体制改革，有效激发二级学院办学活力和内生动力，形成权责清晰、目标明确、制度规范、考核完善、激励有效、科学发展的校院两级治理体制机制。积极稳妥地推进科技学院依法合规转制发展。

## **第二节 扩大开放办学力度**

### **一、扩大国内开放办学力度**

认真研究国家、省、市有关高等教育的发展政策和措施，积极争取国家有关部门和省市政府的政策与资金支持，为学校建设和发展创造良好的外部环境。积极开展省内外和汉江流域大学联盟的校际交流与合作。实施继续教育区域发展战略，大力推进非学历教育发展，实施“技能+学历”项目，

尝试推进学历继续教育与职业技能培训有机结合。

## 二、深化拓展国际交流合作

探索建立以国际合作交流处归口管理、学院为主体、教师为中心、项目为基础的国际交流合作管理机制。把国际合作与交流拓展到“一带一路”沿线国家。深化与国外合作高校的联系，拓展与国外高校交流的项目，做好中外合作办学项目。持续推进师生出国学习交流、来华留学生招生和培养工作。持续开展国际交流微沙龙活动，营造校园国际化氛围。做好世界著名科学家来鄂讲学计划的申报与实施及海外高层次人才聘用工作。

## 第三节 深化政产学研合作

利用学校在学科专业、人才培养、科学研究、智库建设和汇聚人才等方面的优势，为湖北经济社会发展做出贡献。加强与中国工程院、中国汽车工业学会、中国汽车工程学会等机构的合作，进一步畅通与企业沟通的平台，建立与东风汽车公司紧密联系与合作的运行机制，加大服务东风力度，统筹推进服务东风行动计划，促进与东风深度融合和共同发展。筹备成立汽车文化研究院（东风管理思想研究院），开展汽车文化、东风管理思想、校友文化等研究。强化理事会、校友会、基金会三个平台建设及其作用发挥，统筹开展校地、校企、校校合作。开发和利用好校友资源，使校友资源在增强学校办学实力、促进学校发展中发挥更大的作用。积极争

取地方政府在人才培养和学科专业建设上的政策和资金支持，积极开展捐赠活动，拓宽资金筹措渠道。持续深化与北京高校开展的“京鄂对口协作”，进一步拓展合作领域，提升合作层次。打造“千里汉十产学研走廊”，探索“宜黄产学研走廊”，促进应用型人才培养，构建全新的人才选拔和使用机制，推动成果转化。

#### 专栏五：开放办学重点任务与关键指标

1. 中外合作办学项目达到 4 个。
2. 聘用海外高层次人才 5 人。
3. 来华留学生规模达到 100 人。
4. 学生国（境）内外访学数约 600 人。
5. 积极推进实施“服务湖北”“服务东风”行动计划。
6. 打造“千里汉十产学研走廊”，探索“宜黄产学研走廊”。
7. 开发和利用好校友资源，使校友资源在增强学校办学实力、促进学校发展中发挥更大的作用。
8. 实施继续教育区域发展战略，大力发展继续教育。

## 第八章 顺应期盼，加快推进文化和校区建设

加强学校品牌文化建设，实施校园文化建设与宣传大格局系统工程，校园文化特色更加彰显，校园文化凝心聚力作用得到大提升；科学合理规划学校新老校区布局和功能定位，全力以赴加快校区扩建步伐；加强信息安全与服务体系建设，打造教学、科研、管理和服务为一体的新型智慧校园。

### 第一节 加强校园文化建设

围绕学校发展目标，实施校园文化建设与宣传大格局系统工程，形成校园文化大建设、大宣传体系。推进精神文明建设，加强校风、教风、学风建设，加强对孟少农教育思想的研究，实施“汽院精神”弘扬传承工程；提升品牌文化建设，加强赛车文化、科技创新、学科竞赛、艺术活动、志愿服务、社会实践、创新创业等校园文化建设，实施精品文化建设工程。实施校友文化培育工程，加强校友资源、校友文化载体建设；加强行为文化建设，继续创建文明校园，实施精神文明建设工程。完善制度文化建设，有效发挥制度文化优势；统筹环境文化建设，全面把握校容校貌、文化环境的格局格调，聚焦汽车文化建设，将汽车要素融入渗透到校园雕塑、图文展示、文化景点等环境建设之中，打造汽车文化特色鲜明的校园环境文化。

## 第二节 加快扩建校区建设

科学合理规划学校新老校区布局和功能定位，积极争取政府专项资金、社会资金的支持，完成学校老旧教学、科研、行政用房楼栋修缮；攻坚克难、全力以赴加快校区扩建步伐，建成独具特色、规划合理、绿色生态的美丽校园。制定切实可行的分步实施方案，科学谋划校区扩建一期、二期工程。明确校区扩建重点建设项目，建设综合科教大楼、产教融合实习实训中心、科创中心、学术交流中心、学生事务一站式服务中心、学生活动中心及运动场馆、学生宿舍、人才公寓、食堂、图书馆等。

## 第三节 推进智慧校园建设

推动各部门各业务向智慧校园整体建设目标聚拢，加强信息安全与服务体系建设，打造集教学、科研、管理和服务为一体的新型智慧校园。丰富校园教学网络资源，升级公共多媒体教学系统，建设多功能智慧教室，提升网络教学平台，建设“一网通办”系统和统一大数据平台，充分发挥数据价值，做好数据的统一归集、共享、开放和使用。推进校园感知环境、智慧后勤、智慧安防、智慧广播系统、智慧弱电管理等方面的应用建设。拓展图书馆功能，优化资源配置，提升用户体验，推进智慧图书馆建设。积极参与馆际协作、文献资源共建共享，不断增强为学校人才培养、科学研究、信

息化建设、社会服务提供文献信息资源服务支撑的能力。

#### 专栏六：校园建设重点任务与关键指标

1. 实施校园文化建设与宣传大格局系统工程，形成与高水平应用型大学要求相适应的精神文化、品牌文化、行为文化、制度文化和环境文化。

2. 编制高质量、高水平的校区扩建总体规划，科学谋划校区扩建一期、二期工程，完成一期建筑面积约 15 万平方米。

3. 完善校园基础设施建设，完成学校老旧教学科研行政用房楼栋修缮。

4. 建设“一网通办”系统和统一大数据平台。

5. 围绕“数据共享化、环境智慧化、资源智慧化、管理流程化、安全体系化、运维智能化”打造“智慧校园”。

## 第九章 民生为本，全方位提升师生幸福指数

巩固平安校园建设,切实做好常态化疫情防控下的校园安全稳定工作;完善后勤高效服务机制,完善人才服务环境机制,完善医疗卫生服务机制;完成学校老旧小区改造,完善职级薪资挂钩制度,优化绩效工资体系,加快教职工活动中心建设,加快学生活动场所建设,全方位提升师生幸福指数。

### 第一节 巩固平安校园建设

全面深入推进“七防工程”建设,提升校园安全保障能力。创建“六联”安全保障机制,织密校园安全外部保障网络。牢固树立政治安全意识,紧盯“五重”环节,确保政治安全稳定。切实做好常态化疫情防控下的校园安全稳定工作,强化落实“宣教、检查、讲评、奖惩”四项制度,确保实现“四个不发生”的工作目标,为学校改革发展提供安全保障。

### 第二节 持续完善服务机制

#### 一、完善后勤高效服务机制

进一步推动节能降耗,大力提升食堂、宿舍、物业管理等后勤服务质量。改善学生公寓硬件服务设施,扩建和新建

食堂，改善师生员工就餐环境，提升师生员工对餐饮服务满意度；进一步提升校园物业管理服务水平；改善幼儿园办学条件，为教职员工解决后顾之忧。

## **二、完善人才服务环境机制**

更新观念，在全校教职工中形成尊重人才、爱护人才、服务人才、鼓励人才做贡献的良好氛围，充分保护人才的积极性、创造性。增强服务意识，为人才提供良好的工作条件，帮助解决其生活困难，让人才保持轻松的心情愉快地工作。成立教授博士一站式服务中心，打造服务人才的形象窗口。

## **三、完善医疗卫生服务机制**

加强公共卫生体系建设，不断提高师生医疗保健服务质量，积极探索适应医疗市场改革的体制和机制，拓宽医疗服务范围，建立医疗服务专业人才梯队，加大医务人员业务培训力度，努力提高医疗服务质量。加强大学生健康教育力度，积极拓宽服务渠道，努力探索服务新模式。

# **第三节 提升师生幸福指数**

## **一、完成校园老旧小区改造**

充分运用国家政策继续实施学校老旧小区改造，引进优质物业管理企业，实现物业管理社会化。积极提升校园建设管理信息化服务能力，提高能源管理水平。

## **二、建立教职工新型激励机制**

构建“以人为本”的教职工新型激励机制，拓宽教职工



发展的渠道与晋升空间，完善教职工职级薪资挂钩制度，实现职级与职务并行提升，激励教职工提高自身素质，增强自身实力，有效地激励先进，鞭策落后。优化绩效工资体系，加大考核结果的区分度和影响力，建立起适合学校特色、适应时代发展和教职工需求的激励机制，逐年提高薪酬水平。保障离退休人员合法权益，共享学校事业发展成果。

### 三、全方位提升师生幸福指数

健全工会建设，建好职工活动中心，改善教职工业余活动场所，进一步满足教职工物质文化生活需求和对美好生活的向往，全方位提升教职工的幸福指数。以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，开展好“阳光体育”活动，改善场地器材建设配备，完成田径场全面维修改造工作，完成专用的学生体质健康测试中心建设，积极筹建学生活动中心、第二田径场，充分满足学生第二课堂活动的场地设施需求，提升学生的幸福指数。

## 第十章 党建统领，汇聚事业发展强大动力

坚持党对学校工作的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，加强党的政治建设、组织建设、干部队伍建设；加强宣传思想工作，强化理论学习和理论宣讲，把牢意识形态工作领导权，重点防范网络安全风险；加强党风廉政建设，严格落实党风廉政建设责任制，切实加强作风建设，完善纪检监察体制机制，推进从严治党向基层延伸，有效防控廉政风险。

### 第一节 全面加强党的建设

#### 一、坚持党的全面领导

坚持党对学校工作的全面领导，坚定不移推进全面从严治党。加强党的政治建设，把政治标准和政治要求贯穿党的各项建设始终，永葆政治本色。深入领会“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚决贯彻落实好党委领导下的校长负责制。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实抓好思想政治教育工作，引导师生牢固树立社会主义核心价值观。

#### 二、加强党的组织建设

全面贯彻新时代党的组织路线，推动各级党组织全面进步、全面过硬。加强基层党组织建设，强化基层党组织战斗堡垒作用。把政治标准放在首位，注重党员队伍质量建设。进一步加强党内民主建设，严肃党内组织生活，完善党建工作各项制度，建立党建工作长效机制。

### 三、加强干部队伍建设

坚持党管干部原则，始终坚持党对干部队伍的领导，加强干部队伍作风建设，落实好干部标准，进一步强化党员干部的政治素养、学习思维、实践锻炼、规矩意识，不断提升其治理能力。加强对敢担当、善作为干部的激励保护，以正确用人导向引领干事创业导向。健全干部履职尽责考核制度，锻造一支忠诚、干净、担当的高素质专业化干部队伍。不断开创学校工作新局面。

## 第二节 加强宣传思想工作

### 一、强化理论学习和理论宣讲

依托“青马工程”、“两坛一堂”（明德论坛、东风讲坛、道德讲堂）、“三进工程”、“书香汽院”、“学海领航”及各类重大主题教育活动扎实开展党史学习教育，引导干部、师生自觉从党的百年奋斗史中感悟真理的力量，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；引导干部师生不忘初心牢记使命，立足岗位做贡献；加强对“汽院精神”的弘扬，讲好“汽院故事”、

传播好“汽院声音”，广泛开展先进模范学习宣传活动。

## **二、把牢意识形态工作领导权**

牢牢抓住意识形态工作领导权，强化意识形态工作责任制，增强政治敏锐性和政治鉴别力，切实加强意识形态阵地管理，构建意识形态工作风险预警机制，加强舆论引导，不断壮大学校主流思想舆论，加强信息搜集和形势研判，重点防范网络安全风险。

### **第三节 加强党风廉政建设**

#### **一、切实加强作风建设**

切实加强作风建设，严格落实中央八项规定精神及其实施细则，驰而不息纠止“四风”；严格落实党风廉政建设责任制，各级党组织压紧压实主体责任，强化“一岗双责”，加强党性党风党纪教育，推动“清廉汽院”建设，进一步营造清正廉洁、干事创业的清风正气。

#### **二、强化监督执纪问责**

完善纪检监察体制机制，推进从严治党向基层延伸；扎紧制度笼子，坚持用制度管权、管事、管人，健全“不敢腐、不能腐、不想腐”一体化推进机制。严格实践监督执纪“四种形态”，坚持惩前毖后、治病救人，扎实开展做常、做好、做实日常监督。开展廉政风险排查防控，紧盯重点领域、重要事项和关键环节，有效防控廉政风险。

## 第十一章 强化保障措施，科学实施规划

做好规划实施的经费保障工作，做好资产管理工作中，做好实验实训条件改善工作；做好规划实施的协调工作，做好规划实施的落实工作，做好规划实施的评估与考核工作；组建大学更名工作专班，制定更名大学时间表、路线图，实施二级学院责任清单制，完成更名大学各项关键指标，实现更名大学目标。

### 第一节 统筹做好资源保障

#### 一、做好经费保障工作

拓展办学经费来源渠道，多方筹措资金，积极争取主管部门、地方政府和社会各界大力支持，保障学校发展需求。提升学校财务管理水平，进一步提高财务信息化水平，探索实施二级学院（部）经费包干制度和独立核算单位管理改革，保障学校事业高质量跨越式发展。全面实施预算绩效管理，提高资金使用效率。强化学校内部控制建设，防范各类财务风险。强化能源等经常性支出的过程化管理，不断降低人均能源支出，努力创建节能型校园。全力做好校区扩建经费保障。

#### 二、做好资产管理工作中

以绩效考核和目标管理为基础，规范和加强国有资产管理，实现合理配置和有效利用。将规范管理深化到精细管理，

优化二级学院学科专业建设资源配置，由静态管理转向动态管理，对二级学院运行状况动态调整投入资源，提高资产利用率、贡献率。加大重点实验室投入，完善实验室建设体制机制和安全保障机制。

### **三、做好实验实训条件改善工作**

加强新建专业的实验实训条件建设和现有专业实验室、实习实训中心的升级改造。整合通用性强、服务面广的大型仪器设备，建立校院两级共享服务实验平台。建立基于物联网、云计算等技术的开放管理系统，实现仪器设备使用开放的信息化管理。加大利用社会资源力度，拓展校外实验实训资源。

## **第二节 科学做好规划实施**

### **一、做好规划实施的协调工作**

建立协调推进机制，解决规划推进中遇到的困难。深入开展规划的宣传宣讲，组织全校师生深入学习和理解学校“十四五”规划的重要内容和主要精神，以实现“大学更名和建成国内一流学科建设高校”这一目标和建设“国内一流应用研究型大学”这一定位，统筹协调，稳步推进，凝聚发展共识，汇聚发展动力，形成发展干劲。

### **二、做好规划实施的落实工作**

将“十四五”规划总体目标任务分解，落实责任单位和责任人。制定规划实施方案，形成年度目标任务，认真组织

实施。学校相关部门依据本规划纲要编制完成“十四五”专项规划。各二级学院依据本规划纲要编制完成本单位事业发展“十四五”规划。

### 三、做好规划实施的评估与考核工作

充分发挥监督与考核工作的评价、激励和导向作用，采取过程监督与结果评价相结合方式，开展规划的实施。对规划执行情况及目标完成情况进行中期评估和末期评估，对规划及年度目标任务的实施成效进行目标管理和绩效考核，考核结果作为资源配置和领导干部评价的重要依据。

## 第三节 实现大学更名目标

积极争取省、市政府全力支持，将学校更名大学纳入湖北省“十四五”高校设置规划。充分发挥理事会、校友会、基金会作用，开发社会资源，提升学校影响力，广泛争取社会各界对学校更名大学的支持。组织签订更名大学关键指标目标任务书，制定更名大学时间表、路线图，实施二级学院责任清单制，全力以赴完成更名大学各项关键指标。组建大学更名工作专班，制定工作实施方案，建立更名大学关键指标动态监测机制，加强定期分析评价与工作推进督导力度。紧密跟踪教育部大学设置工作动态，及时提交学校更名申请报告，举全校之力做好进校考察工作，确保验收合格并更名成功。

## 注 释

**1. 应用型大学：**是指以应用型为办学定位，具有较强实践能力和应用能力的师资队伍，科学研究以地方经济发展、企业应用研究为主，培养更为注重实践能力锻炼的应用型人才，培养过程突出产业体验，学生对即将进入的领域有较为详细的了解，其特征是与行业产业建立紧密的联系，通过产教融合协同育人，使人才培养更加贴近实际需求。

**2. 应用研究型大学：**与学术研究型大学不同，其是更多强调实际应用能力、实践能力、创新能力和创造力等应用性的新型研究型大学。应用研究型大学主要定位于培养实践能力强和创造力突出的高素质、高水平、高层次应用型人才，以培养应用研究与开发的人才为重点。

**3. 国内一流应用研究型大学：**是指达到国内一流水平的应用研究型大学。其主要体现在办学的综合实力上，至少应当具备两个方面的显著特征：一是从办学条件上看，应当具有优良的办学条件（优质办学资源），包括一流的软件和完善的硬件设施；二是从办学成效上看，应当具有一流的办学成就，主要包括具有为社会所充分肯定的高层次应用人才培养质量，毕业生应用能力、实践能力、创新能力和创造能力强，综合素质高，得到社会充分认可；学校拥有一批具有国内影响力的高级别标志性成果，服务产业和区域经济社会发展达到一流水平，政产学研协同创新生态基本形成。

**4. 国内一流学科建设高校：**2018年《湖北省人民政府



办公厅关于印发湖北省推进一流大学和一流学科建设实施办法的通知》发布，“国内一流大学建设高校”数量为 5 所左右，“国内一流学科建设高校”数量为 15 所左右。我校在“十四五”期间要成为湖北省“国内一流学科建设高校”，一项必要指标是学科领域进入基本科学指标数据库（ESI）全球同类学科前 1%。

**5. 更名大学指标：**学校更名大学各项指标和任务详见《关于印发〈湖北汽车工业学院关于加快推进 2022 年大学目标任务的实施意见〉的通知》（汽院发〔2020〕37 号）。

**6. 汽车产业“五化”趋势：**即轻量化、电动化、智能化、网联化、共享化，由东风汽车公司率先提出。

