

湖北汽车工业学院听课评价反馈表（督导使用）

授课教师：_____ 所在学院：_____ 专任 兼职 外聘
 课程名称：_____ 通识课 学科基础课 专业课
 授课班级：_____ 授课时间：_____ 地点：_____
 授课单元：_____

主要教学资料

1	教学大纲	<input type="checkbox"/> 纸质稿	<input type="checkbox"/> 电子稿	<input type="checkbox"/> 无
2	教学计划进度表	<input type="checkbox"/> 填写及时	<input type="checkbox"/> 有填写，不及时	<input type="checkbox"/> 无
3	教案	<input type="checkbox"/> 纸质稿	<input type="checkbox"/> 电子稿	<input type="checkbox"/> 无
4	电子课件 PPT	<input type="checkbox"/> 自制课件 PPT	<input type="checkbox"/> 购置课件 PPT	<input type="checkbox"/> 无
5	教具、模型	<input type="checkbox"/> 自制教具、模型	<input type="checkbox"/> 购置教具、模型	<input type="checkbox"/> 无

评价 指标	评 价 内 容	A	B	C	D
教学 态度	精神饱满，富有热情，言行得体，教风严谨				
	教学准备充分，关注学生听课情况，有效调控课堂状态				
教学 内容	课程内容符合教学单元目标，信息量丰富				
	理论联系实际，将基本理论、原理用于案例分析；及时引入最新成果（专业课）				
	课程内容蕴含课程思政元素				
教学 方法 手段	能根据课程教学目标达成要求采用相应的教学手段和方法				
	讲授简练准确，重点突出，思路清晰，内容娴熟				
	突出学生主体，克制“灌输式教学”				
	能有效地利用各种教学媒体，板书与媒体有机结合				
教学 效果	能调动学生情绪，课堂气氛活跃，启迪学生思考、联想、创新				
	能联系学生原有知识与经验，实现学生对本教学单元知识、能力的迁移与增值				
学生 状态	学生专注度：注意力集中，认真听讲（抬头率）、善做笔记				
	学生参与度：积极与教师互动，主动回答问题				
	学生出勤率（学生应到人数：_____人）	≥85%	≥75%	≥60%	<60%
整体 评价	优（A项>50%） <input type="checkbox"/> A 良 <input type="checkbox"/> B 中 <input type="checkbox"/> C 差 <input type="checkbox"/> D				
特色 与 建议					

督导（签字）_____

年 月 日

注：本反馈表请送交到教学质量评价与管理科（第一教学楼 1307）。