

学校召开 2022-2023 学年第一学期教学督导工作研讨会

11 月 10 日上午，学校在行政楼三楼会议室组织召开 2022-2023 学年第一学期教学督导工作研讨会，校督导组全体成员及教务处科级以上干部参加了会议。本次会议由教务处副处长(主持工作)李建主持，副校长张红霞出席了会议。

会上，校督导组成员就青年教师工程实践能力培养和教学督导工作运行机制等方面问题展开专项研讨。督导组认为，学校具备浓厚的工程实践背景，是有突出学科优势，走产学研创融合之路的特色高校，青年教师作为学校师资队伍的中坚力量，要与时俱进，充分利用优势、发扬优势，为学校建成一流应用研究型大学提供助力。同时，为更好地帮助青年教师成长，校级督导需要深入青年教师能力培养工作，促进青年教师自我提升并持续改进，从而筑牢学校质量文化建设根基。

李建指出，校级督导作为学校聘任的第三方专家，应当深入教学各环节、全过程开展工作。他希望，在新一轮教育教学审核评估到来之际，督导组能够帮助学校全面诊断教学环节，帮助青年教师提高教学能力和专业素养，能够及时发现、聚焦问题，并帮助学校持续改进，为学校本科教育发展提供支撑与合力。

张红霞对教学督导的重要性的工作职责做了指示和强调。她指出，教学督导是学校专家治学的重要组成部分，是

不可替代的专家资源。作为督导，要以“学”为中心，以“督”为基础，以“导”为重点，以“改”为核心，既要强化督导成果的运用，为教学改革提供重要依据，也要强化督导机制的建设，为质量文化建设增强助力。在教育教学新形势下，在新一轮教育教学审核评估背景下，教学督导工作应深入教学环节的方方面面，常态化参与并指导各二级学院的教学活动。同时，教务处要充分发挥协调纽带作用，协同督导参与其他有助于教学改革的专项活动，加快推动学校教育事业的发展。