

湖北汽车工业学院高教研究所

汽院高教〔2024〕1号

关于征集省教育科学规划 2024 年度课题 选题的通知

校属各单位：

为提高省教育科学规划 2024 年度课题选题质量，做好课题指南编制工作，省规划办决定面向全省相关单位开展选题征集工作，现就选题征集有关事项通知如下：

一、征集要求

建议选题要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和省第十二次党代会精神，符合构建中国教育学的学科发展方向，反映当前教育热点难点问题和人民群众对个性化教育的现实需求，回应湖北教育高质量发展和教育强省建设的政策要求，体现学术引领、问题导向和决策服务。

建议选题表述要科学、准确、简洁、规范，每个选题建

议请简要写明选题缘由、相关依据、研究目标、科学问题和核心内容，300字左右。凡与近三年课题指南内容相同的选题不再推荐（见附件3）。

二、征集形式

实行线上征集。省属高校推荐选题不超过6个。

三、结果使用

省规划办将组织专家学者对征集的选题建议进行研究比对，遴选优质选题列入省教科规划2024年度课题指南。

请各单位积极组织填报，于2024年4月13日前将选题汇总表及选题建议（附件1、2）发送至肖玲莉公文系统邮箱。

- 附件：1. 2024年省教育科学规划课题选题建议
2. 2024年省教育科学规划课题选题征集汇总表
3. 2021-2023年省教育科学规划课题指南清单

高教研究所

二〇二四年四月九日

附件 1

2024 年省教育科学规划课题选题建议

推荐人姓名：

所在单位：

选题名称	
选题缘由	
相关依据	
研究目标	
科学问题	
核心内容	

附件 2

2024 年省教育科学规划课题选题征集汇总表

序号	选题名称	选题类别 (重大/一 般)	推荐人	所在单位

附件 3

2021-2023 年省教育科学规划课题指南清单

2023 年度湖北省教育科学规划课题申报指南

一、教育综合类

1. 党的二十大精神“进教材、进课堂、进头脑”研究
2. 推进大中小学思想政治教育一体化建设研究
3. 教育数字化赋能教育的路径及策略研究
4. 教育科技人才衔接贯通机制研究
5. 创新驱动发展战略与拔尖创新人才培养研究
6. 湖北教育强省建设的指标体系和推进策略研究
7. 构建具有湖北特色的教育发展新格局的内涵及策略研究
8. 服务湖北先行区建设优化区域教育资源配置研究
9. 推动书香校园建设研究
10. 共同富裕战略下乡村教育发展研究

二、基础教育类

11. 新时代学前教育普惠优质发展的路径和策略研究
12. 湖北县域学前教育普及普惠督导评估方法与路径研究
13. 湖北县域义务教育优质均衡发展督导评估方法与路径研究
14. 新时代特殊教育融合发展和质量提升策略研究
15. 县域义务教育教联体的治理模式及保障机制研究
16. 加快湖北义务教育优质均衡发展和城乡一体化研究
17. 中小学开展科学教育的现实困境及破解策略研究
18. “五育”融合与人的全面发展研究

19. 基础教育课程改革与核心素养培育研究
20. 跨学科主题学习活动设计与实践研究
21. “双减”后发挥学校育人主阵地作用的路径研究
22. 素养导向下中高考改革研究
23. 湖北省普通高中多样化特色发展研究
24. 适应乡村学校的数字化教学模式研究

三、职业教育类

25. 湖北省深化现代职业教育体系建设改革研究
26. 构建湖北省职业教育教科研体系研究
27. 未来技术学院、特色学院和现代产业学院建设研究
28. 乡村振兴战略下县域职业教育中心学校建设研究
29. 开放型区域产教融合实践中心建设研究
30. 职业教育区域产教联合体功能定位和运行机制研究
31. 职业教育融通融合融汇的发展机制与实现路径研究
32. 职业院校关键办学能力提升研究
33. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究
34. 拓展职业院校学生成长成才通道研究
35. 创新职业教育国际交流与合作机制研究
36. 服务于终身教育的现代职业教育体系建设研究
37. 数字时代职业教育专业升级与数字化改造研究
38. 湖北省职业院校办学条件达标工程实施路径研究

四、高等教育类

39. 本科“新四科”建设研究
40. 本科高校专业动态调整机制和优化路径研究

41. 湖北省属高校一流学科建设的路径及策略研究
42. 完善和发展人才自主培养新范式研究
43. 湖北高教优势转化为创新优势、发展优势研究
44. 中国式现代化背景下的省域高等教育高质量发展研究
45. 高校毕业生就业创业现状及对策研究
46. 地方高校高质量发展综合绩效评价研究
47. 高校有组织科研的方法和路径研究
48. 湖北省属高校师范类专业改革发展路径研究
49. 信息赋能教育质量评估与监测的方法与路径研究
- 五、其他类
50. 湖北名师工作室绩效考核标准及体系研究
51. 提升教师教育数字化转型能力研究
52. 严格规范的政策背景下民办教育的出路及策略研究

2022 年度湖北省教育科学规划课题申报指南

1. 教育强省建设指标体系及推进策略研究
2. 学龄人口变化下的教育资源配置研究
3. 课程思政改革创新研究
4. 大中小幼一体化德育体系建设研究
5. 德智体美劳“五育并举”的人才培养体系研究
6. 学校家庭社会协同育人机制研究
7. 新时代教育公平的推进策略与社会支持研究
8. 构建优质均衡的湖北基本公共教育服务体系研究

9. 分类管理视域下民办教育治理研究
10. 教育服务乡村振兴的路径研究
11. 人工智能时代的教学方式与学习方式变革研究
12. “新沿海”战略下的湖北教育对外开放策略研究
13. 幼儿园保教质量提升研究
14. “双减”后教育配套改革研究
15. “双减”背景下中小学作业质量及效能评价研究
16. 义务教育新课程方案和课程标准有效实施研究
17. 省域义务教育质量评价研究
18. 普通高中学生生涯规划教育研究
19. 普通高中分层分类选课走班教学研究
20. 普通高中新课程新教材研究
21. 湖北省县域普通高中发展路径和提升策略研究
22. 项目化学习在中小学的实践研究
23. 湖北省中小学名师成长路径研究
24. 教师考试命题与教学评价能力提升研究
25. 普特一体化融合教育实践研究
26. 教研专业支撑中小学高质量发展研究
27. 中等职业学校办学能力提升研究
28. 中等职业学校学生学业水平评价研究
29. 中等职业学校“双优”建设及推进路径研究
30. 县域中等职业学校标准化建设及保障机制研究
31. “职教高考”制度设计及湖北模式研究
32. 职业本科教育的推进路径及实施策略研究

33. 湖北省职业教育专业设置研究
34. 职业院校省级课程标准开发及实施研究
35. 高职院校适应社会需求能力研究
36. 职普融通发展体系的构建及推进路径研究
37. 职业教育与乡村振兴联动发展研究
38. 新修订的职业教育法湖北实施研究
39. 推进湖北职业教育高质量发展研究
40. 构建特色一流开放多元的湖北高等教育体系研究
41. 武汉城市圈高等教育一体化发展研究
42. 新发展格局下湖北高等教育学科专业结构优化研究
43. 应用型本科高校“双特色”建设研究
44. 湖北高校推进“四新”建设研究
45. 高等学校开展国家安全教育研究
46. 本科高校教育教学审核评估实施研究
47. 大学生就业新形态研究
48. 民办高校向应用技术型高校转型发展研究
49. 研究生专业学位与职业资格衔接机制研究
50. 湖北省终身教育服务体系研究

2021 年度湖北省教育科学规划课题申报指南

1. 构建优质均衡的基本公共教育服务体系研究
2. 深化新时代教育评价改革研究
3. 新时代师德师风建设与教师教育发展研究

4. 网络环境下德育工作创新研究
5. 构建服务全民终身学习的湖北终身教育体系研究
6. 乡村振兴战略下县域学校建设研究
7. 学校家庭社会协同育人机制研究
8. 学校安全治理现代化研究
9. 人工智能技术在教学中的应用研究
10. 幼小衔接研究
11. 激发中小学校办学活力的机制体制研究
12. 加强和改进新时代学校体育、美育和劳动教育研究
13. “五育并举”人才培养模式改革研究
14. 中小学作业设计与评价研究
15. 中小学学科学业质量标准研究
16. 高中阶段教育多样化发展的实践研究
17. 特殊教育课程建设研究
18. 新时代教科研工作守正创新研究
19. 增强职业教育适应性研究
20. 职业教育与产业发展有效对接研究
21. 职业教育治理能力现代化研究
22. 高职院校“双高”建设研究
23. 职业教育校企合作机制创新研究
24. 高职院校教师教学创新团队建设 路径研究
25. “1+X”证书制度试点的理论与实践研究
26. “三教”改革背景下人才培养模式创新研究
27. 开放教育与高职教育融通机制研究

28. 特色一流学科建设的保障体系研究
39. 普及化阶段高等教育治理体系与治理能力现代化研究
30. 分类推进高等学校“双一流”建设研究
31. 湖北高等教育结构优化研究
32. 高校党建工作与高校改革发展相融合研究
33. 落实立德树人根本任务与高校师德师风建设研究
34. 后疫情时代国际高等教育合作问题研究
35. 高校毕业生就业指导课程体系与评价研究