

湖北汽车工业学院高教研究所

汽院高教〔2025〕2号

关于发布《湖北汽车工业学院 2025 年教育科学研究课题申报指南》的通知

校属相关单位：

为进一步做好我校 2025 年教育科学研究课题申报工作，根据 2025 年全国及湖北省教育工作会议精神、《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》等文件精神，结合学校党政工作要点，高教研究所制订了《湖北汽车工业学院 2025 年教育科学研究课题申报指南》（以下简称《课题指南》），现将《课题指南》予以发布。具体内容如下：

一、课题申报渠道

（一）全国教育科学规划课题

申报时间：4-5 月

管理单位：全国教育科学规划领导小组办公室

申报类别：国家社科基金教育学重点项目、一般项目、

青年项目、西部项目；教育部重点项目、教育部青年项目、教育部港澳台教育专项

完成时限：最长不超过 5 年，基础理论研究 3-5 年，应用对策研究 2-3 年

（二）国家社科基金教育学重大项目

申报时间：5-6 月

管理单位：全国教育科学规划领导小组办公室

申报类别：国家社科基金教育学重大招标项目

完成时限：最长不超过 5 年

（三）全国教育科学规划专项课题

申报时间：5-6 月

管理单位：全国教育科学规划领导小组办公室

申报类别：就业研究专项、考试研究专项

完成时限：最长不超过 5 年

（四）中国高等教育学会高等教育科学研究规划课题

申报时间：5-6 月

管理单位：中国高等教育学会

申报类别：学会专项课题、分支机构自设课题

完成时限：一般为 2 年

（五）湖北省高等教育学会教育科研课题

申报时间：5-6 月

管理单位：湖北省高等教育学会

申报类别：学术成果计划项目、学会共同体建设项目

完成时限：1-3年

（六）湖北省教育科学规划课题

申报时间：6-7月

管理单位：湖北省教育科学规划领导小组办公室

申报类别：重点课题、一般课题、专项课题

完成时限：最长不超过3年，基础理论研究2-3年，应用对策研究1-2年

（七）湖北省教育科学规划重大招标课题

申报时间：11-12月

管理单位：湖北省教育科学规划领导小组办公室

申报类别：重大招标课题

完成时限：1年

二、2025年教育科学研究重点研究方向及选题指南

在高等教育不断革新与发展的大背景下，2025年教育科学研究课题申报选题应紧密贴合时代需求与教育发展趋势，精准把握教育科研方向，以下几个方面选题供参考：

（一）教育强国建设相关选题

1. 高等教育质量保障体系的创新与完善

研究如何构建适应教育强国建设需求的高等教育质量保障新体系，涵盖对教学过程、人才培养质量、科研成果转化等多方面的质量监控与评估机制创新。例如，探索如何运

用大数据技术实现对高校教学质量的精准监测与动态反馈，通过分析海量教学数据，及时发现教学中存在的问题并提供针对性改进建议，助力提升整体教育质量，以及国际认证标准本土化应用研究等，以满足教育强国建设阶段性目标对教育质量的要求。

2. 教育评价改革研究

高等教育评价改革是当前全球教育领域的重要议题，其研究选题可从评价体系构建、评价主体多元化、评价技术应用等多个维度展开。如破“五唯”背景下教师多元评价体系构建、高校分类评价指标体系的动态调整机制、学生学习成果评估的智能化实现、高等教育质量监测预警系统建设等。

3. 教育资源优化配置策略研究

围绕教育资源在不同地区、不同类型高校之间的优化配置展开研究。深入分析当前资源分配现状及存在的不均衡问题，探讨如何通过政策引导、经费投入机制改革等手段，实现教育经费、师资力量、教学设施等资源的合理分配。如研究怎样引导优质教育资源向中西部地区高校流动，提升这些地区高校的办学水平，缩小区域间高等教育发展差距，推动教育强国建设的均衡发展。

（二）高等教育数字化转型选题

1. 人工智能赋能高等教育教学模式变革研究

聚焦如何将人工智能技术深度融入高等教育教学过程，

探索新型教学模式。研究方向可包括利用人工智能实现个性化学习路径规划，根据学生的学习风格、知识掌握程度等因素，为每个学生量身定制专属学习方案，如人工智能驱动的高校教学模式重构研究、人工智能赋能高校人才培养模式研究、数字时代教师智能教育素养提升路径；以及开展智能教学环境下的互动教学模式研究，如借助智能教学设备和软件，实现师生、生生之间更高效的互动交流，提升教学效果。

2. 在线教育平台的优化与可持续发展研究

针对当前在线教育蓬勃发展但存在平台质量参差不齐等问题，研究如何优化在线教育平台功能，提高平台稳定性、易用性以及教学资源的丰富度与质量。同时，探讨在线教育平台的可持续发展模式，包括盈利模式创新、平台运营成本控制、高校数字校园生态建设标准与评估体系等方面，以推动在线教育在高等教育领域的健康、持续发展，满足学生多样化的学习需求。

（三）适应人口结构变化选题

1. 学龄人口变化下高校专业布局调整策略

随着学龄人口在各学段的排浪式变化，研究高校如何根据生源数量和结构变化，动态调整专业布局。分析不同专业的需求趋势，结合市场需求和社会发展，研究如何撤销、合并一些过剩专业，增设适应新兴产业发展的专业，如人工智能、新能源、生物医药等领域相关专业，以实现高校专业设

置与人口变化及社会需求的有效对接。

2. 应对人口变化的高校招生与就业政策研究

围绕人口结构变化对高校招生和就业产生的影响，研究如何制定科学合理的招生政策，吸引优质生源，同时确保招生规模与学校培养能力相匹配。在就业方面，研究如何加强高校与企业的合作，根据市场需求调整人才培养方案，提高毕业生的就业竞争力，应对因人口变化带来的就业市场波动，保障高校人才培养的出口畅通。

（四）高校学科建设与发展选题

1. 新兴交叉学科建设路径与机制研究

在科技快速发展的背景下，新兴交叉学科不断涌现。研究如何打破传统学科壁垒，构建新兴交叉学科的建设路径与长效发展机制。包括面向战略性新兴产业的学科专业集群建设研究；探索交叉学科的师资队伍建设模式，如何整合不同学科的师资力量，形成协同创新的教学科研团队；以及研究交叉学科的课程体系设计，怎样融合多学科知识，打造具有创新性和实用性的课程，推动新兴交叉学科的快速发展，为解决复杂的现实问题提供学科支撑。

2. 高校重点学科建设与提升国际竞争力研究

针对重点学科建设目标，研究高校如何进一步提升重点学科的学术水平和国际影响力。分析当前重点学科在国际竞争中的优势与不足，探讨如何加强国际学术交流与合作，吸

引国际顶尖人才，开展高水平科研项目，提升科研成果的质量和在国际认可度，使我国高校重点学科在全球学术舞台上占据更重要地位，助力高等教育强国建设。

（五）产教融合与人才培养创新相关选题

1. 创新型、复合型人才培养模式研究

为满足社会对创新型、复合型人才的需求，研究高校如何创新人才培养模式。探索如何在课程设置、教学方法、实践教学等方面进行改革，培养学生的创新思维、跨学科知识运用能力和实践动手能力。例如，新工科交叉融合培养机制，开展跨学科联合培养项目，让学生在多学科交叉融合的环境中学习，参与实际项目，提高解决复杂问题的能力，为国家创新发展输送高素质人才。

2. 卓越工程师教育培养体系优化研究

结合国家产业发展对卓越工程师的需求，研究如何优化卓越工程师教育培养体系。包括完善工程教育专业认证标准，加强高校与企业人才培养过程中的深度合作，建立企业深度参与的课程开发与实践教学体系，培养学生的工程实践能力和创新能力，使高校培养的卓越工程师能够更好地满足产业升级和技术创新的需要，推动我国制造业向高端化、智能化发展。

3. 现代产业学院建设研究

研究产业学院的管理模式，包括学院的组织架构、决策机

制、校企合作的协调机制等，如何实现高效管理和资源的优化配置；以及如何根据产业需求制定人才培养方案，优化课程体系，创新教学方法和手段，实现产教深度融合，培养出符合市场需求的高素质应用型人才。如现代产业学院治理模式与运行机制创新研究、产学研用协同创新平台效能提升路径等。

（六）思想政治教育与价值引领相关选题

思想政治教育与价值引领选题可从理论探究、对象差异、方法创新、时代融合等维度展开。包括课程思政数字化转型与实效性评价、大中小学思想政治教育一体化衔接机制、新时代高校意识形态安全预警机制、文化自信视域下中华优秀传统文化育人路径、网络舆情对大学生价值观影响及应对策略等。

三、课题申报要求

（一）突出问题导向，注重实证研究

（二）鼓励跨学科、跨领域协同创新

（三）强化数据驱动的研究方法

（四）突出成果转化应用价值

请校属各单位参照《课题指南》，提前做好课题申报的选题和组织工作。具体申报通知会根据上级通知和学校安排适时发布。

高教研究所

2025年4月2日