

湖北汽车工业学院高教研究所

中国高等教育学会 2026 年度高等教育科学研究规划课题推荐公示

根据《关于开展中国高等教育学会 2026 年度高等教育科学研究规划课题申报工作的通知》（汽院高教〔2026〕8 号）要求，经个人申报、高教所初审及专家匿名评审等程序。现将拟推荐课题名单予以公示，公示期为 7 月 1 日—7 月 3 日。

公示期内如有异议，请与高教研究所联系。

联系人：肖玲莉；电话：8512715。

附件：拟推荐 2026 年度中国高等教育学会课题名单（无先后顺序）

高教研究所

二〇二六年七月一日

附件：拟推荐 2026 年度中国高等教育学会课题名单

序号	课题名称	申报人
1	四全育人视域下就业困难高校毕业生就业能力提升研究	张朋刚
2	生成式人工智能时代大学生数字依赖的演化机理与风险规制研究	冯洁茹
3	生成式 AI 介导下高校意识形态风险的放大机理与防控机制研究	胡霄寒
4	汽车行业特色文化融入“大思政课”研究—以湖北汽车工业学院为例	张晓莉
5	AI 赋能地方高校教学质量监控与预警研究—以湖北汽车工业学院为例	钱洁
6	AI 驱动下地方行业特色高校产教融合科教融汇的协同机制与实现路径研究	蔡亮
7	行业特色高校服务区域主导产业发展的贡献评价与分类发展机制研究	毛帅
8	人机协同下工程创新能力培养机制与教学模式研究	张荻
9	人工智能赋能智能网联汽车嵌入式系统课程高阶能力培养实践路径研究	黄连丽
10	人工智能驱动的设计类实践课程形成性评价与反馈机制创新研究	李正康
11	基于数字孪生与生成式 AI 的虚实融合教学范式重构研究——以计算机核心课程“三段式”精准教学为例	张吴波
12	“师-生-机”三元协同的应用型高校工科专业核心课教学范式重构研究	李海丰
13	数智赋能的美育课程资源建设与跨校共享机制创新研究	蔡楚楚
14	基于知识图谱和能力图谱的“四新”课程资源建设研究——以应用统计学课程为例	李亮
15	行业特色应用型高校师生数智素养协同发展机制与路径研究	李保林
16	人工智能赋能高校项目式教学的动态模式构建与效能评估研究	殷旅江
17	“双优”工程背景下地方高校产教融合课程模式创新与实践路径研究	赵李娟
18	基于 AI 的资源能源领域个性化学习路径规划与学习支持系统设计研究	唐海
19	面向汽车新质生产力的新工科赛创融合育人机制与进路研究	刘国阳
20	新文科建设背景下设计类专业专创深度融合的人才培养模式重构研究	王中
21	AIGC 赋能中华优秀传统文化融入生涯教育与就业指导课程思政实践路径研究	何慧
22	大模型重构创业管理能力培养范式：路径与实践创新研究	武少玲
23	教育强国背景下高校教师职业安全感与课堂生命力重塑研究	殷晨曦
24	中国古代“成人”“成己”思想的当代美育价值及其转化路径研究	朱炜
25	科艺融合导向下高校设计类美育课程群建设与教学改革研究	张成
26	生成式人工智能驱动的行业特色高校外语通识教育未来课堂生态重构研究	乔传代

27	面向汽车产业智能化转型的设计类专业动态调整与课程体系适配研究	陈智伟
28	产教融合视域下“地-海-空-天”校际协同育人机制研究	冯博
29	人工智能驱动高校科研范式变革的治理机制与实施路径研究	杨洪军
30	AI 与 ArcGIS 协同赋能高校中华优秀传统文化体育文化实践教育基地建设与育人机制创新研究	鲁晨曦
31	极拳改善大学生早期抑郁的作用机制及路径研究	刘志豪
32	生态系统理论视域下湖北省高校体育赛事运营机制的优化路径研究	杨谦
33	AI 与 P-MASE 双阶驱动: 高校项目进阶式赛教融合实验教学模式研究与实践	靳龙
34	地方本科院校高质量发展开放实验室的建设与探索	蔡青
35	民国时期商务印书馆汽车工程著作译介与本土化教材出版研究	赵静文
36	岳麓书院与近代教育转型研究(1897-1926)	童晶
37	高校网络统战共识的多源场域生成机制与辅导员引导路径研究	于海莹