

湖北汽车工业学院教务处文件

汽院教通字〔2020〕6号

关于进一步完善疫情防控期间教学工作之 答疑解惑（三）

目前，防疫工作已取得显著成效，疫情得到有效控制，但学生正式返校时间仍未确定（学生返校时间以政府通知为准），为保证本学期教学工作顺利完成，现对前阶段教学工作中发现的问题和下一阶段需提前规划的工作解答如下：

一、在线教学已进行三周，学院后期的重点工作有哪些？

答：1.学院是保障教学秩序和教学质量的主阵地，要充分发挥学院教学指导委员会的作用，根据专业和在线教学的特点，结合前期发现的问题，研讨在线教学工作的重点、难点并制定解决方案，特别是要研讨本院针对在线教学课程的合理的考核方案，以及确定适合本学科的毕业设计（论文）

评价方案，并报教务处备案；确保课程考核方案合理，大四学生的毕业设计（论文）和答辩工作按期进行。

2.以预估学生**12周**返校作为时间节点，制定本院教学工作预案，确保学生返校后教学工作顺利衔接。工作预案应根据专业特点，针对理论课、实验课、校内（外）实习实训、课程设计等不同类型的课程分类确定。

3.充分发挥学院质量监控小组和专（兼）职督导的作用，开展院系两级教学质量监控，以切实可行的措施强化在线教学期间教学质量监控，强化信息反馈和问题解决。

4.积极组织本院教师开展教学能力的培训，可以选取网络优秀资源或是聘请校内优秀教师开展培训，引导教师更好地开展在线教学。

二、教师在线教学要注意什么？

答：1.在线教学要避免增加学生不必要的负担，不强制要求学生**每天**上网“打卡”、软件记录、上传学习视频等。

2.合理安排直播授课时间，单次直播授课时间以不超过**30分钟**为佳。充分利用平台功能，采取多种授课方式，强调课堂互动，避免“满堂灌”式的教学模式。

3.加强对学生的关注，以书面形式明确课程学习要求，及时了解学生学习过程中出现的异常情况，强化在线答疑。对学生中出现的负面舆情进行积极引导并及时上报学院和教务处；对学习异常的学生及时通报给学院学工办或直接与班主任联系，合理敦促学生学习。

4.学院组织系部按课程组管理，协调教师尽可能集中优

选合适的在线教学平台，方便学生学习和学生管理。

三、疫情结束后迎接学生返校教师要注意什么？

答：1.正在实施在线教学的课程，教师要及时、准确掌握学生学习效果，对学习效果不佳的重难点内容考虑学生返校后进行适当的集中补课。

2.未进行在线教学的课程，教师可根据课程内容的难易程度，提前布置学生进行适当自学并进行在线辅导，减少学生返校后的学习压力。

3.实验教师和理论教师要积极沟通，及时确定本学期实验室承担的教学任务，根据实验项目、学生人数和设备台套数，提前拟定学生返校后的实验实施方案。

4.校内实习实训。校内实习实训中心负责人根据本学期承担的教学任务提前制定受疫情影响相关实训课程的补课方案。

5.校外实习实训。任课教师提前与实习单位沟通制定实习方案，对于原计划在学期末开展的实习实训要与实习单位沟通，确定计划是否受疫情影响产生变化。

6.毕业设计。指导教师要按规定与指导学生进行指导、沟通，合理调整毕业设计内容，督促学生按计划进度开展毕业设计，确保学生可以按原计划完成毕业设计工作。需要学生返校做实验的内容，应根据学校实验条件和实验所需时间提前做好计划和条件准备。

四、本学期的重修课怎么进行？

答：1.本学期重修任务分插班重修、开班重修。插班重

修是考虑重修该门课程的学生较少，学生直接插入已有的正常教学班中学习；开班重修是因重修该门课程的学生较多，重修学生单独编班教学。

2.插班重修。学生应主动按教务系统提供的课程信息加入相应教学班，尽早参与学习；任课教师及时关注并将重修学生加入正常教学班所使用的教学平台，与重修学生建立有效联系，进行作业布置、交流沟通和辅导答疑等。

3.开班重修。任课教师选择合适的在线教学平台提供教学资源并根据教务处安排的时间进行在线教学。（在线教学资源建立完成后尽早反馈教务处在网上公布，方便学生及时加入平台）

4.重修课程与正常开班课程均属学校正常教学任务，原则上应采取**统一的考核要求和标准**。

五、学生怎样才能更好地进行在线学习？

答：1.以积极乐观的心态迎接在线教学。在线教学对大多数教师和学生都是新鲜事务，开始阶段出现些问题是正常现象，遇到问题不要急、不要烦，积极配合老师开展错峰学习和辅导答疑；有问题及时与教师进行沟通或咨询，不在网络发表不当言论。

2.以良好的作息规律确保在线学习。按教师要求加入相应的学习平台，对教师发布信息及时阅读并给予回复；积极配合教师的教学工作，遵守教师制定的学习纪律，按时、独立完成教师布置的学习任务。

3.以饱满的热情主动开展在线学习。强化主动性和自觉

性，以对自己负责的态度主动开展学习，不在学习过程中投机取巧、敷衍应付。为提高学习效率，学习时做到着装整齐，认真做笔记，减少干扰因素（如课中吃东西、随意走动、聊天等）。

4.扎根社区和社会开展个性化学习。因条件限制确实无法开展在线学习，或在线学习效果不佳的，鼓励开展读名著、课外自学、社会调研、志愿公益劳动或协助家人耕种等活动，锻炼个人综合能力,为返校学习做好充份准备。

六、教务处对疫情期间教学支持有哪些？

答：1.保持与在线教学服务平台的联系和沟通，做好在线教学平台与学校管理系统的对接；维护教务管理系统、毕业设计系统和实验预约系统等教学管理平台功能，保障教学管理有序进行。

2.关注疫情进展，梳理教学管理流程，保障疫情防控阶段在线教学工作正常开展，并组织学院制定本单位的教学工作预案，保障学校在线教学秩序和教学质量；积极配合学院拟定学生返校后教学安排，做到有效衔接；对学院个别教师和少数学生出现的异常情况进行及时处理，制定解决方案。

3.积极开展教学督导和评估，深入学院和课堂收集教师和学生反馈的各种问题，定期公布课程教学和学生学习的相关数据，研讨在线教学过程中发现的问题，配合学院共同解决。

湖北汽车工业学院教务处

2020年3月9日